

Dual Language Immersion in Springfield!

Springfield Public Schools began its first dual language immersion program in English and Spanish during the 2014-2015 school year, beginning with kindergarten. Dual language immersion gives students of both languages the opportunity to become fluent in a second language – more than in a separate foreign language class. It also helps students better understand their native language and strengthens literacy, communication and critical thinking – key skills for academic success.

What is dual language immersion?

Dual language immersion means that students are learning in both English and Spanish throughout the school day. The curriculum is the same as in other classrooms, but students have the opportunity to learn how to read, write, listen, and speak in two languages.

What does a dual language immersion program look like in Springfield?

Dual language immersion is offered as a program option within the school. Core content is taught in English for half of the day and in Spanish for the other half (a 50/50 two-way immersion model). Each year, the program advances a grade, with the goal of eventually creating a K-5 program.

How does the program help kids learn?

Research has shown that multiple benefits exist for young students who acquire a second language, including:

- Children more easily learn a second language than adults and typically end up better understanding their native language.
- English learners have an opportunity to make more progress on grade-level instruction – reducing the number who fall behind.
- Research shows that early second language learning increases achievement as measured by standardized testing (Armstrong & Rogers, 1997).
- Young bilingual children show more critical thinking skills, greater sensitivity to language and strong communication and listening skills.
- Children develop a sense of appreciation for other cultures.
- Proficiency in a second language gives students a head start in language requirements for college.
- Proficiency in a second language also gives students a head start in language requirements for college and career.

Are all students at the host school required to participate?

No. This is a voluntary program for students and families who are interested in the dual language experience. Although it is our goal to create classrooms with a balance of native English and Spanish speakers, it is not a requirement of the program. Currently, the program is being housed at Guy Lee Elementary School.



For more information, please contact the school at 541-744-6391.

Doble Inmersión Lingüística en Springfield

Escuelas Públicas de Springfield comenzó su primer programa de inmersión dual en inglés y español durante el año escolar 2014-2015, comenzando desde kindergarten. La doble inmersión lingüística facilita que los estudiantes de ambos idiomas tengan la oportunidad de hablar con fluidez un segundo idioma – más que en una clase separada de idioma extranjero. También ayuda a que los estudiantes entiendan mejor su lengua materna y fortalezcan la lectura y escritura, la comunicación y el pensamiento crítico – aptitudes clave para el éxito académico.

¿Qué es la doble inmersión lingüística?

La doble inmersión lingüística quiere decir que los estudiantes aprenden tanto en inglés como en español a lo largo del día escolar. El plan de estudios es el mismo que en otras aulas de clase, pero los estudiantes tienen la oportunidad de aprender a leer, escribir, escuchar y hablar en dos idiomas.

¿Cómo será el programa de doble inmersión lingüística en Springfield?

La doble inmersión lingüística se ofrecerá como programa opcional dentro de la escuela. El contenido principal se imparte en inglés durante la mitad del día y en español para la otra mitad (50/50). Cada año, el programa avanza un grado, con la meta de crear un programa de doble idioma que abarque a K-5.

¿En qué forma ayuda a que los niños aprendan?

Los estudios de investigación han demostrado que existen múltiples beneficios para los estudiantes jóvenes que adquieren un segundo idioma, incluyendo lo siguiente:

- Los niños aprenden un segundo lenguaje más fácilmente que los adultos y típicamente terminan entendiendo mejor su propia lengua materna.
- Los niños que estudian inglés tienen la oportunidad de progresar más en el nivel de instrucción acorde a su grado, reduciendo de esta forma el número de estudiantes que se retrasan.
- Los estudios de investigación demuestran que el aprendizaje temprano del segundo lenguaje incrementa el rendimiento según se mide en los exámenes estandarizados (Armstrong & Rogers, 1997).
- Los niños bilingües a temprana edad demuestran más aptitudes de pensamiento crítico, mayor sensibilidad al idioma y aptitudes de comunicación y comprensión oral más sólidas.
- Los niños desarrollan un sentido de apreciación por otras culturas.
- El dominio de un segundo idioma les da a los estudiantes una ventaja en los requisitos de idioma para la universidad.
- El dominio de un segundo idioma también les da a los estudiantes una ventaja en los requisitos de idioma para la universidad y la carrera.

¿Es obligatoria la participación de todos los estudiantes?

No. Este es un programa voluntario para estudiantes y familias que están interesados en la experiencia del lenguaje dual. Aunque es nuestro objetivo crear aulas con un balance de hablantes nativos de inglés y español, no es un requisito del programa. Actualmente, el programa se encuentra en la Escuela Primaria Guy Lee.



Para obtener más información, por favor contactarse con la escuela al 541-744-6391.